



KİŞİSEL GELİŞİM TEKNİKLERİ EĞİTİMİ

3 – 7 Şubat 2014 / Şanlıurfa

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP-TEYKOB Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	20.02.2014
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	- Eğitimin Amacı - Hedef Grup ve Katılımcı Profili - Eğitimin Kapsamı - Eğitimin Değerlendirilmesi - Görüş ve Öneriler
Ekler	- Katılımcı Listesi - Eğitim Müfredatı - Katılım Belgesi Örneği - Değerlendirme Formu - Fotograflar - Basın Bildirisi - Basından Haberler - Eğitmen Bürke AYCAN' ın Özgeçmişi - Eğitim Materyali (CD)

EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40' ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılabilecek 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB' nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de “2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler” başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamda, Ocak 2014 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümüyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir “Model Eğitim Stratejisi” geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Proje Döngü Yönetimi (PCM) ve Proje Hazırlama eğitimlerinin İl Koordinatörleri ile model kapsamında çiftçi

örgütlerinde görevlendirilen ve yine çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Bireylerin daha mutlu ve daha verimli yaşamaları performanslarını etkileyen engelleri aşmaları ile mümkündür. Kişisel gelişim programları çalışanların güçlü ve gelişime açık yetilerine odaklanarak yaratıcı potansiyellerini açığa çıkarabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Tarımsal Yayımın merkezinde insan ve insan ilişkileri yatmakta olup, bu alan kişisel gelişimin en yaygın ve yoğun kullanıldığı bir alandır. Kişisel Gelişim Eğitim Programları genelde iletişim, yönetim ve yöneticilik, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma – sunum teknikleri ve raporlama konularını içermekte olup Tarımsal Yayımcıların mesleki gelişmelerine büyük katkılar sağlamaktadır.

Verilen bu eğitim ile; model kapsamında kilit rol oynayan İl Koordinatörleri ve çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin başta yöre çiftçisi olmak üzere tüm paydaşlar ile daha etkin iletişim kurarak GAP Bölgesinde çiftçi eğitim ve yayım hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, etkinleştirilmesi ve sürdürülmesine büyük katkılar sağlanması amaçlanmıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 32 teknik eleman katılmıştır. Grup; GAP-TEYAP-TEYKOB personeli ile Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı: Şanlıurfa 8, Adıyaman 5, Mardin 6, Gaziantep 5, Batman 4, Kilis 2, Şırnak 1, Diyarbakır 1.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:

Çiftçi Örgütü 17, Özel Sektör 1, Kamu 14

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:

Kadın 9, Erkek 23

Katılımcıların mesleki dağılımı:

31 Ziraat Mühendisi, 1 Tekniker

Toplam 32 kişiden oluşan katılımcı grup listesi Ek 1’de sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

03 - 07 Şubat 2014 tarihleri arasında Şanlıurfa GAP-UTAEM’de gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, pratik – örnek uygulamalar ve grup çalışmalarına da yer verilmiştir. Toplam 5 gün ve 30 ders saati olarak gerçekleştirilen eğitim programı Ek 2’de sunulmaktadır.

Eğitimde; "• Tanışma ve Beklentiler, • Yönetim Kavramı, • İdareci, Yönetici, Lider Yönetici Kavramları, • Lider Yöneticinin Özellikleri, • İletişim Kavramı, • İletişim Süreci, • İletişim Türleri, • Sözlü İletişim, • Empati Kavramı, • Yazılı İletişim, • Sözsüz İletişim, • Beden Dili, •

Selamlaşma ve Tokalaşma, • İletişimde Alanlar, • İletişimde Dinleme, • İletişimde İlk İzlenimin Önemi, • İletişimi Engelleyen Faktörler, • Sen Dili/Ben Dili, • Telefonda İletişim, • İyi Bir İletişim İçin Neler Gereklidir, "• Kurum İçi İletişim, • Formal İletişim, • Informal İletişim, • Dedikodu, • İmaj Kavramı, • Kurumsal ve Kişisel İmaj, • Misyon, Vizyon ve Değerler, • Protokol ve Nezaket Kuralları, • Takım Çalışmasının Önemi, • Sinerji Kavramı, • Takımla ve Bireysel Karar Almayı Gerektiren Faktörler, • Çatışma Kavramı, • Bireylerde ve Kurumlarda Çatışmanın Nedenleri, • Algı ve Algıda Seçicilik, • Odaklanma, • Farklı Bakış Açıları Geliştirmek, • Raporlama, • Raporlama Neden Yapılır, • Başarılı Bir Raporun İçeriği, • Raporlama Teknikleri, • Zaman Yönetimi, • Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri, "• Sunum Planı, • Sunum Planında Olması Gerekenler ve • Örnek Sunum Planı" konuları yer almıştır.

Eğitimde katılımcıların illerden Şanlıurfa' ya ulaşımı GAP-Yayım Modeli araçları ile yapılmıştır. Eğitim Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iâşe ve ibateleri de yine bu merkezde gerçekleştirilmiştir.

Eğitim, Absolute Eğitim ve Danışmanlık Merkezi – Ankara, nın genel müdürü ve aynı zamanda uzman olan Bürke AYCAN tarafından verilmiştir. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalından mezun olan ve Özgeçmiş Ek 6' de sunulan Sn. AYCAN bu konuda ülkesel çapta önde gelen isimlerden birisidir.

Eğitimin tamamlanmasını takiben katılımcılara Ek 3'de örneği yer alan "Katılım Belgeleri" verilmiştir.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara Ek 4'de yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ila 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,4
Eğitim Ekipmanları	4,6
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,5
Sunumların Okunabilirliği	4,5
İkramlar	4,5
Konaklama	4,8
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4,5
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	-
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,2
BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,5

B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,6
Eğitim içeriği	4,6
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,8
Verilen örneklerin içeriği	4,7
Grup çalışmaları	4,4
Saha ziyaret alanları	-
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,6

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	5,0
Katılımcılarla iletişim	4,9
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,9
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,8
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,7
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,9

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,7
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Katılımcıların büyük bir çoğunluğu eğitim boyunca katılımcıların çok rahat bir şekilde fikirlerini sunulabildiği ve sunulan fikirlerin değer görüldüğü, iletişimin son derece yüksek tutulduğu, hiç bir sorunun cevapsız kalmadığı ve eğitim boyunca EKİP RUHUNUN yaşatıldığı müstesna bir eğitim olduğu konusunda hemfikirdir.

- Eğitmenin üstün performansından dolayı her ne kadar derse olan ilgi hiçbir zaman azalmamış olsa da, ileride yapılacak eğitimlerde ders saatlerinin bu kadar uzun tutulmaması, eğitim notlarının konu anlatılmadan önce çıktı ve elektronik ortamda verilmesinin daha iyi olacağı belirtilmektedir.

- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Proje Hazırlama, İşletme Planlaması, Marka Yönetimi, Stratejik Yönetim, Planlama, Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

GAP Bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal danışman olarak görev alacak katılımcıların ve İl Koordinatörlerinin başta yöre çiftçileri olmak üzere tüm paydaşlar ile daha etkin iletişim kurmalarına katkı sağlamak amacı ile gerçekleştirilen eğitime katılımcılar yoğun ilgi göstermişlerdir ve eğitim başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Uzun ders saatlerine rağmen hiçbir an dersten kopuşlar yaşanmamıştır.

Katılımcılar değerlendirme anketlerinde ve yapılan karşılıklı görüşmelerde; aldıkları bu eğitimin hem mesleki hayatlarında hem de özel hayatlarında karşı taraf ile iletişim kurmalarını büyük ölçüde artıracakını ve bu durumun iř hayatlarında önemli performans artışlarına neden olacağını belirtmişlerdir.

Eğitimin içeriği ve eğitmenin yüksek performansı dikkate alındığında aynı konuda ufak bir revizeden geçirilecek bir eğitimin GAP Personeline de verilmesinin faydalı olacağı düşünölmektedir.

Projenin ileriye yönelik faaliyetlerinde katılımcıların görüş bildirdiği konular değerlendirmeye alınarak, beklentilerin mümkün olan en yüksek düzeyde karşılanmasının temini yönünde çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.

KİŞİSEL GELİŞİM - 1								
3 - 7 Şubat 2014, Şanlıurfa, Bürke AYCAN								
ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			Kişi NO / TOPLAM
	Z. MÜH.	VET.	TEKN.	DiĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
ADIYAMAN	TOPLAM							5
Mutlu ŞAHİN	1				1			1
Nursel ÖZTÜRKERİ	1				1			1
Uğur İMERT	1					1		1
Emin KORUNAN	1				1			1
Bünyamin ASLAN	1						1	1
BATMAN	TOPLAM							4
Hülya DURSUN	1				1			1
Ahmet MENTEŞE	1						1	1
Hatice DEMİRKAYA	1						1	1
Sebahattin TÜZÜN	1						1	1
DİYARBAKIR	TOPLAM							1
Çiğdem Ç. GÜLOĞLU	1						1	1
GAZİANTEP	TOPLAM							5
Halil YAY	1				1			1
M. Akif İLHAN	1						1	1
Ali KARAKUZULU	1				1			1
Zübeyde HARTAVİTOĞLU	1				1			1
Ali TOPAL	1						1	1
KİLİS	TOPLAM							2
Eda YILMAZ	1				1			1
Ali ARSLAN	1				1			1
MARDİN	TOPLAM							6
Orhan YENEL	1						1	1
Fulya KAHRAMAN	1				1			1
Cuma UÇAŞ	1				1			1
Faysal KARTAL	1				1			1
Çiğdem DEMİRCAN	1				1			1
Şahin KARAHAN	1						1	1
ŞANLIURFA	TOPLAM							8
Galip GAZANFER	1				1			1
A. VeySEL ÇOŞANDAL	1						1	1
Ethem ÖZDEMİR	1						1	1
Serkan YALÇIN	1				1			1
İrfan ÖZCAN	1				1			1
Ayla YENİKALE	1						1	1
İ. Hakkı GÜRBÜZ	1						1	1
İ. Uğur GÜMÜŞ	1						1	1
ŞIRNAK	TOPLAM							1
Metin ATAMAN			1		1			1
TOPLAM	31		1		17	1	14	32
	Z. MÜH.	VET.	TEKN.	DiĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

GAP İdaresi Kişisel Gelişim Teknikleri Eğitim Programı Ajandası (03-07 Şubat 2014)					
Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09:30-10:50	- Tanışma ve Beklentiler - Yönetim Kavramı - İdareci, Yönetici, Lider Yönetici Kavramları - Lider Yöneticinin Özellikleri	- İletişimde Dinleme - İletişimde İlk İzlenimin Önemi - İletişimi Engellleyen Faktörler - Sen Dili/Ben Dili - Telefonda İletişim - İyi Bir İletişim İçin Neler Gerekli?	- Takım Çalışmasının Önemi - Sinerji Kavramı - Takımla ve Bireysel Karar Almayı Gerektiren Faktörler	- Sunum Planı - Sunum Planında Olması Gerekenler - Örnek Sunum Planı	Grup Proje Sunumları ve Değerlendirmeler
10:50-11:10	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
11:10-12:30	- İletişim Kavramı - İletişim Süreci - İletişim Türleri - Sözlü İletişim - Empati Kavramı - Yazılı İletişim	- Kurum İçi İletişim - Formal İletişim - Informal İletişim - Dedikodu	- Çatışma Kavramı - Bireylerde ve Kurumlarda Çatışmanın Nedenleri - Algı ve Algıda Seçicilik - Odaklanma - Farklı Bakış Açıları Geliştirmek	Sunum Planı Hazırlanması Grup Çalışması	Grup Proje Sunumları ve Değerlendirmeler
12:30-13:30	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği
13:30-14:50	- Sözsüz İletişim - Beden Dili - Selamlaşma ve Tokalaşma - İletişimde Alanlar	- İmaj Kavramı - Kurumsal ve Kişisel İmaj - Misyon, Vizyon ve Değerler - Protokol ve Nezaket Kuralları	- Raporlama - Raporlama Neden Yapılır - Başarılı Bir Raporun İçeriği - Raporlama Teknikleri - Zaman Yönetimi	Sunum Hazırlanması Grup Çalışması	Grup Proje Sunumları ve Değerlendirmeler
14:50-15:10	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
15:10-16:30	2' şer Dakikalık Sunumlar	2' şer Dakikalık Sunumlar	Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri	Sunum Hazırlanması Grup Çalışması	- Grup Proje Sunumları ve Değerlendirmeler - Değerlendirme ve Kapanış



**T.C.
Kalkınma Bakanlığı
Güneydoğu Anadolu Projesi
Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı**



KATILIM BELGESİ

Sayın, İ. Hakkı GÜRBÜZ

GAP TEYAP, Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli kapsamında 03 - 07 Şubat 2014 tarihleri arasında Şanlıurfa İlinde düzenlenen "Kişisel Gelişim Teknikleri" konulu eğitim programına katılmıştır.


Reha M. KÖKSAL
GAP-BKİ Bölge Müdür V.

GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ
Eğitim Değerlendirme Formu

Eğitim	Kişisel Gelişim Teknikleri, 03-07 Şubat 2014, Şanlıurfa
Ad / Soyad / Meslek	
Unvan / Kurum	
Telefon / e-posta	

EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim salonunun düzeni		Yorumlar:
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfa' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim materyali		Yorumlar:
Eğitimin içeriği		
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi		
Verilen örneklerin içeriği		
Grup çalışmaları		
Saha ziyaret alanları		

EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik		Yorumlar:
Katılımcılarla iletişim		
Katılımcılara söz hakkı tanıma		
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı		
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar		

***Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.**

Daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz

-

Diğer Görüş ve Öneriler:

.....

Teşekkürler....

FOTOGRAFLAR

Ek 5



BASIN BİLDİRİSİ

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında ilk teknik eleman eğitimi Şanlıurfa da düzenlendi.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanmıştır. Program faaliyetlerden birisi de “Tarımsal Eğitim” faaliyeti olup, bu kapsamdaki uygulamaya 3 Şubat 2014 tarihinde Şanlıurfa ilinde düzenlenen “Kişisel Gelişim Teknikleri” eğitimi ile başlanmıştır.

GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 3 – 7 Şubat 2014 tarihleri arasında beş gün süren eğitimde; yönetim ve yöneticilik, iletişim, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma - sunum teknikleri ve raporlama konuları uygulamalı olarak işlenmiştir. Eğitim aynı zamanda katılımcıların “serbest tarım danışmanlığı” sertifikası almaları konusunda da destekleyici özellik taşımaktadır.

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında 2014 yılında işbirliği yapılacak 20 çiftçi örgütünden ve program personelinden toplam 32 teknik elemanın katıldığı eğitim Eğitim Uzmanı Bürke AYCAN tarafından verilmiştir. Şanlıurfa GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitimde katılımcılara eğitim sonunda “katılım belgesi” verilmiştir.

BASINDAN HABERLER

“Tarım Merkezin'de Teknik Eğitim Verildi”

URFA.COM-08 Şubat 2014 - Cumartesi 11:56

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında ilk teknik eleman eğitimi, GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde (GAPTEM) yapıldı.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 ocak 2014 tarihinde başlanmış olup, program faaliyetleri GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde 3 Şubat 2014 tarihinde Şanlıurfa'da düzenlenen “Kişisel Gelişim Teknikleri” eğitimi ile başladı.

GAP bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 3-7 şubat 2014 tarihleri arasında beş gün süren eğitimde, yönetim ve yöneticilik iletişim, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma –sunum teknikleri ve raporlama konuları uygulamalı olarak işlendi. Eğitim aynı zamanda katılımcıların “serbest tarım danışmanlığı” sertifikası almaları konusunda da destekleyici özellik taşıyor.

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında 2014 yılında işbirliği yapacak 20 çiftçi örgütünden ve program personelinin toplam 32 teknik elemanın katıldığı eğitim, Eğitim Uzmanı Bürke AYCAN tarafından verildi. Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde düzenlenen eğitime katılımcılara eğitim sonunda “katılım belgesi” verildi.

“GAP-TEYAP'ın İlk Teknik Eleman Eğitimi GAPTEM'de Yapıldı”

gaptaem.gov.tr.

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında ilk teknik eleman eğitimi, GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde (GAPTEM' de) yapıldı.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 ocak 2014 tarihinde başlanmış olup, program faaliyetleri GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde 3 Şubat 2014 tarihinde Şanlıurfa'da düzenlenen “Kişisel Gelişim Teknikleri” eğitimi ile başladı.

GAP bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 3-7 şubat 2014 tarihleri arasında beş gün süren eğitimde, yönetim ve yöneticilik iletişim, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma –sunum teknikleri ve raporlama konuları uygulamalı olarak işlendi. Eğitim aynı zamanda katılımcıların “serbest tarım danışmanlığı” sertifikası almaları konusunda da destekleyici özellik taşıyor.

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında 2014 yılında işbirliği yapacak 20 çiftçi örgütünden ve program personelinin toplam 32 teknik elemanın katıldığı eğitim, Eğitim

Uzmanı Bürke AYCAN tarafından verildi. Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde düzenlenen eğitime katılımcılara eğitim sonunda "katılım belgesi" verildi.

Katılım belgelerinin takdim programına, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkan Yardımcısı Mehmet Açıkgöz, GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürü İbrahim Halil Çetiner, GAP BKİ Ekonomik Kalkınma Koordinatörü Nusret Mutlu, GAP İdaresi Bölge Müdür vekili Hasan Kılıç, GAP TEYAP Genel Koordinatörü Celal Kaya katıldı.

"Kişisel Gelişim Teknikleri" eğitimlerini tamamlayan kursiyerlere sertifikaları verildi

Güncel Haberi - 08 Şubat 2014 Cumartesi – gapgundemi.com



Resmi büyütmek için üzerine tıklayın...

İshak POLAT / GAP Bölge Kalkınma İdaresi tarafından yürütülmekte olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesi kapsamında " Çiftçi Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı" kapsamında 3-7 Şubat tarihleri arasında Eğitim Uzmanı Bürke Ayçan tarafından verilen " Kişisel Gelişim Teknikleri " eğitimlerini tamamlayan kursiyerler GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde yapılan minik bir törenle katılım belgelerini aldılar.

GAP Tarımsal Eğitim Merkezi'nde yapılan törene GAP İdaresi Başkan Yardımcısı Mehmet Açıkgöz, GAP Tarımsal Araştırmalar Enstitüsü Müdürü İ. Halil Çetiner, GAP TAEM Müdür Yardımcısı Murat Tarini, GAP İdaresi Koordinasyon Birimi Sorumluları Dr. Nusret Mutlu, Neşet Vural'ın yanı sıra kurum yetkilileri ve kursiyerler katıldı. Törende bir konuşma yapan GAP İdaresi Başkan Yardımcısı Mehmet Açıkgöz şunları söyledi; 3 yıl boyunca süren GAP TEYAP Projemiz sona erdi. 2014 Yılı itibarı ile " Çiftçi Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı" na başlamış bulunuyoruz. Yeni dönemde çiftçilerimize Çiftçi Örgütleri ile işbirliği yaparak ulaşmak istiyoruz. Dedi Daha sonra söz alan GAP TAEM Müdürü İ. Halil Çetiner, "Eğitime katılan kursiyerleri tebrik ederek; Kursiyerlerimizin katıldığı bu eğitim programı gerçekten önemli bir eğitimidir. GAP TEM gibi bir kurumda böyle bir eğitimin düzenlenmesi de bizim için ayrı bir gurur

kaynağıdır"

dedi

GAP- TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında 2014 yılında işbirliği yapılacak GAP Bölgesinden 20 çiftçi örgütünden ve program personelinin oluşun toplam 32 teknik elemana protokol tarafından katılım belgeleri verildi. Tören toplu hatıra fotoğrafı çektilmesinin ardından sona erdi.

“GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı Kapsamında Teknik Elemanlara Yönelik Eğitim Düzenlendi”

gap.gov.tr

GAP İdaresi tarafından yürütölen GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı kapsamında eğitimler başladı. Programın “Tarımsal Eğitim” faaliyetlerinden biri olan “Kişisel Gelişim teknikleri” eğitimleri, 3-7 Şubat tarihleri arasında Şanlıurfa GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi’nde düzenlendi. 2014 yılında işbirliği yapılacak 20 çiftçi örgütünden ve program personelinin 32 teknik elemanın katıldığı eğitim, uzman Bürke AYCAN tarafından verildi. GAP Bölgesi’ndeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan eğitimde; yönetim ve yöneticilik, iletişim, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma, sunum teknikleri ve raporlama konuları uygulamalı olarak işlendi.

ÖZGEÇMİŞ



Bürke AYCAN

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Akıncı Çınar Sitesi 4B/3 Yaşamkent Yenimahalle/ANKARA
GSM : (532) 647 41 06
Telefon : (312) 242 18 60 / (312) 241 37 70
e-posta : burke@burkeaycan.com, burkeaycan@gmail.com
web : www.burkeaycan.com , www.egiticilerinegitimi.com

KİŞİSEL BİLGİLER

Uyruk : T.C
Doğum Tarihi : 09.11.1975
Cinsiyeti : Erkek
Medeni Hali : Bekar
Sürücü Belgesi : B Sınıfı (1994)
Askerlik Bilgisi : Tamamlandı (1999)

EĞİTİM

Lisans : Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (1994 – 1998)
Lise : Özel Yükseliş II Lisesi (1990 – 1993)

YABANCI DİL VE DİĞER BECERİLER

Yabancı Dil : İyi derecede İngilizce okuma, konuşma ve yazma

Bilgisayar Becerileri : İleri derecede Microsoft Windows ve Microsoft Office uygulamaları

İŞ TECRÜBESİ

İşveren : **ABSOLUTE EĞİTİM VE DANIŞMANLIK MERKEZİ**

Ülke ve Şehir : Türkiye - Ankara

Unvan : İnsan Kaynakları ve Eğitim Direktörü

Tarihler : Ocak 2005 – Günümüz

Görev Tanımı : Müşteriler için eğitim ihtiyaç tespitlerinin yapılması, öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması, nihai olarak da eğitimin etkinliğinin belirlenmesi amacıyla eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmaktır. Ayrıca tüm İnsan Kaynakları uygulamalarının sorumluluğu ile birlikte şirket adına Eğiticilerin Eğitimi, İletişim Becerileri, Proje Planlama, Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri, Kurumsal Vatandaşlık, Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik, İnsan Kaynakları, Açık Hava başlıklarında eğitimler vermektir. Bunun yanında müşterilere insan kaynakları, yönetim ve bireysel yönetici danışmanlığı hizmeti sunmaktır.

İşveren : **BOTAŞ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, BAKÜ TİFLİS CEYHAN HAM PETROL BORU HATTI PROJE DİREKTÖRLÜĞÜ**

Ülke ve Şehir : Türkiye - Ankara

Unvan : Eğitim Müdürü V.

Tarihler : Temmuz 2003 – Ağustos 2004

Görev Tanımı : Eğitim Müdürlüğü biriminin yönetilmesi, Proje Direktörlüğü çalışanları için eğitim ihtiyaç tespitlerinin yapılması, ihtiyaç tespit çalışmaları sonucunda öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması, nihai olarak da eğitimin etkinliğinin belirlenmesi amacıyla eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmaktır. Ayrıca eğitim matrisinin güncel tutulması, birimlerden gelen eğitim taleplerinin değerlendirilmesi ve üst yönetime sunulması işi ile birlikte Direktörlük çalışanlarına Eğiticilerin Eğitimi, İletişim Becerileri, Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri ve Proje Planlama konularında eğitimler vermektir.

İşveren : **BOTAŞ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, BAKÜ TİFLİS CEYHAN HAM PETROL BORU HATTI PROJE DİREKTÖRLÜĞÜ**

Ülke ve Şehir : Türkiye - Ankara

Unvan : Eğitim Uzmanı

Tarihler : Nisan 2003 – Temmuz 2003

Görev Tanımı : Proje Direktörlüğü çalışanları için eğitim ihtiyaç tespitlerinin yapılması, ihtiyaç tespit çalışmaları sonucunda öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması, nihai olarak da eğitimin etkinliğinin belirlenmesi amacıyla eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmaktır. Ayrıca eğitim matrisinin güncel tutulması, birimlerden gelen eğitim taleplerinin değerlendirilmesi ve üst yönetime sunulması işi ile birlikte Direktörlük çalışanlarına Eğiticilerin Eğitimi, İletişim Becerileri, Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri ve Proje Planlama konularında eğitimler vermektir.

İşveren : TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ

Ülke ve Şehir : Türkiye - Ankara

Unvan : Eğitim Uzmanı

Tarihler : Ocak 2001 – Nisan 2003

Görev Tanımı : Dernek çalışanları için eğitim ihtiyaç tespitlerinin yapılması, ihtiyaç tespit çalışmaları sonucunda öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması, nihai olarak da eğitimin etkinliğinin belirlenmesi amacıyla eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmaktır. Ayrıca dernek çalışanlarına ve şube yöneticilerine Eğiticilerin Eğitimi ve Proje Planlama konularında eğitimler vermektir. Bunlarla birlikte kurumun Yeniden Yapılanma Projesinde “Norm Kadro Çalışma Grubu” üyeliği görevi yerine getirilmiştir.

İşveren : AMERİKAN KIZILHAÇI

Ülke ve Şehir : A.B.D - Washington D.C, Los Angeles (CA), San Francisco (CA)

Unvan : İnsan Kaynakları ve Eğitim Uzmanı

Tarihler : Ekim 2000 – Aralık 2000

Görev Tanımı : Değişim Programı çerçevesinde İnsan Kaynakları Sistemleri, Eğitim İhtiyaç Analizi, Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi, Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Uygulanması, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme konularında eş uzmanlarla ortak çalışmalar yapılmıştır.

İşveren : TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ

Ülke ve Şehir : Türkiye - Ankara

Unvan : Eğitim Uzman Yardımcısı

Tarihler : Haziran 2000 – Ekim 2000

Görev Tanımı : Dernek çalışanları için eğitim ihtiyaç tespitlerinin yapılması, ihtiyaç tespit çalışmaları sonucunda öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması, nihai olarak da eğitimin etkinliğinin belirlenmesi amacıyla eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmaktır.

EĞİTMENLİK VE MODERASYON TECRÜBELERİ

- ☐ Stratejik Planlama Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu ve Hay-Koop Bölge Birliği. Erzurum 2013
- ☐ Çalıştay Moderasyonu. Türkiye Belediyeler Birliği Çalışma Grupları. Antalya 2013
- ☐ Çalıştay Moderasyonu. UNDP Enerji Verimliliğinde Finansal Mekanizmalar Çalışma Grubu. Ankara 2013
- ☐ 2 grup Eğiticilerin Eğitimi. T.C. Uşak Defterdarlığı. Uşak 2013
- ☐ 6 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya 2013
- ☐ 3 grup Kurumsal Kapasite Geliştirmeye Yönelik Etkili İletişim Eğitimi. T.C. Bartın Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü. Bartın 2013
- ☐ Durum Analizi Moderasyonu. UNDP Çevresel Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu. Ankara 2012
- ☐ Eğiticilerin Eğitimi. Türk Patent Enstitüsü. Ankara 2012
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. Tarım Kredi Kooperatifleri Erzurum Bölge Birliği. Erzurum 2012
- ☐ TUSELOG Türk İsvaç Belediyeleri Eşleştirme Çalıştayı Moderasyonu. Türkiye Belediyeler Birliği. Ankara 2012.
- ☐ KARDEMİR A.Ş Stratejik Planlama Çalıştayı Moderasyonu. KARDEMİR A.Ş. Bolu 2012
- ☐ 6 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya/Kemer 2012
- ☐ İletişim Becerilerini Geliştirme Eğitimi. Aydın Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği. Aydın/Kuşadası 2012.
- ☐ Eğitimde Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri Eğitimi. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü&Zafer Kalkınma Ajansı. Kütahya 2012
- ☐ İnsan İlişkileri, İletişim Becerilerini Geliştirme ve Beden Dili Eğitimi. BAŞARSOFT. Ankara 2011.
- ☐ Proje Fikri Oluşturma Moderasyonu. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Planı. Antalya 2011.
- ☐ İletişim ve Çatışma Yönetimi Eğitimi. ÖZGÜN A.Ş. Ankara 2011
- ☐ Eğiticilerin Eğitimi. ÖZGÜN A.Ş. Ankara 2011
- ☐ 6 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya/Kemer 2011
- ☐ KARDEMİR Değişim Çalıştayı Moderasyonu. KARDEMİR A.Ş. Karabük 2011
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. Aykim Metal Sanayi. Aydın 2011
- ☐ 2 grup İletişim Becerilerini Geliştirme Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya. 2010
- ☐ Eğiticilerin Eğitimi. Devlet Planlama Teşkilatı. Ankara 2010
- ☐ Durum Analizi Moderasyonu. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu & Tarım ve Köyşleri Bakanlığı TEDGEM. Antalya 2010
- ☐ 2 grup Eylem Planı Hazırlanması Moderasyonu. UNDP. Türkiye'nin İklim Değişikliği Eylem Planının Hazırlanması Projesi. Ankara 2010
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. Oruçoğlu Şirketler Grubu. Afyon 2010
- ☐ 2 grup Proje Planlama Moderasyonu. UNDP. Deniz ve Kıyı Koruma Alanlarının Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Projesi. Ankara.2009, 2010

- ☐ 2 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. Ziraat Bankası. Ankara. 2009
- ☐ 6 grup Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ile Proje Planlama Moderasyonu. UNDP. İklim Değişikliğine Uyum Projesi. Adana ve Niğde.2009
- ☐ 8 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya/Kemer 2009
- ☐ Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ile Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. “Minerva Eğitim Danışmanlık” Adapazarı.2009
- ☐ İletişim Becerilerini Geliştirme Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya/Kemer 2009
- ☐ 7 grup Beden Dili ve Kişisel İmaj Oluşturma Eğitimi. Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı. Ankara 2008, 2009
- ☐ 4 grup Modern Yönetim Teknikleri ve Lider Yöneticilik Eğitimi. DGRV Alman Kooperatifleri Konfederasyonu. Antalya/Kemer 2008
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. UNICEF Türkiye Temsilciliği ve Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü. Ankara 2008
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. (Ek program) Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Kayseri 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Elazığ 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Malatya 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Sivas 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Yozgat 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Kayseri 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Karaman 2007
- ☐ Kişisel Gelişim, Eğitimcilerin Eğitimi. Düzey 2 Bölgeleri Kalkınma Programı, Tarım ve Hayvancılık Bileşeni. Konya 2007
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. ARIP, Çiftçi Örgütlerinin Kurumsal Kapasitelerinin Artırılması Projesi. Denizli 2007
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. ARIP, Çiftçi Örgütlerinin Kurumsal Kapasitelerinin Artırılması Projesi. Burdur 2007
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. “Minerva Eğitim Danışmanlık” Adapazarı il ve ilçe belediyeleri çalışanları. Adapazarı.2007
- ☐ Stratejik Planlama Eğitimi. Tarım Reformu Uygulama Projesi, Çiftçi Örgütlerinin Kurumsal Kapasitelerinin Artırılması Projesi. Ankara 2006
- ☐ 2 grup Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ile Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Tarım ve Köy işleri Bakanlığı. Ankara 2006
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Liderlik Eğitimi. Kariyer.net. Ankara 2006
- ☐ 2 grup Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. ARIP, Çiftçi Örgütlerinin Kurumsal Kapasitelerinin Artırılması Projesi. Antalya 2006
- ☐ İnsan İlişkileri ve Beden Dili. Başkent Elektrik üst ve orta düzey yöneticileri. Ankara 2006
- ☐ Takım Oluşturma ve Takımla Çalışma. Başkent Elektrik üst ve orta düzey yöneticileri. Ankara 2006
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Liderlik Eğitimi. Gazi Üniversitesi İşletme Klubü. Ankara 2006
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. BTC Ham Petrol Boru Hattı Projesi çalışanları. Ankara 2006
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Liderlik Eğitimi. ENKA ve BOTAŞ çalışanları. Ankara 2006
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Liderlik Eğitimi. Şahinler Grubu yöneticileri. Ankara 2006
- ☐ İnsan İlişkileri ve Beden Dili. Ankara Ticaret Odası ve OSTİM. Ankara 2005
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri ve Liderlik Eğitimi. Ankara Ticaret Odası ve OSTİM. Ankara 2005
- ☐ Kişisel İmaj Oluşturma. Ankara Ticaret Odası ve OSTİM. Ankara 2005

- ☐ Outdoor Liderlik Eğitimi. ODTÜ İşletme Klubü. Ankara. 2005
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. “Çocuklar Aynı Çatı Altında Derneği” çalışanları ve gönüllüleri. Diyarbakır.2005
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi izleme çalışmaları. Doğu Anadolu Kalkınma Programı – Sosyal Kalkınma Bileşeni. Hakkâri. 2005
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Doğu Anadolu Kalkınma Programı – Sosyal Kalkınma Bileşeni. Muş. 2005
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Doğu Anadolu Kalkınma Programı – Sosyal Kalkınma Bileşeni. Hakkâri. 2005
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. BTC Ham Petrol Boru Hattı Projesi çalışanları. Ankara. 2003-2004
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. BTC Ham Petrol Boru Hattı Projesi çalışanları. Ankara.2003-2004
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Ankara. 2003
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği eğitici adayları. Ankara. 2003
- ☐ 3 grup Eğitimcilerin Eğitimi. Suriye Arap Kızılay Derneği gönüllüleri. Ankara.2002-2003
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Erzincan.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Antalya.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Samsun.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Eskişehir.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. İstanbul.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. İzmir.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Ankara.2002
- ☐ Proje Planlama ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Erzurum.2001
- ☐ Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ile Proje Planlama Eğitimi. Türkiye Kızılay Derneği çalışanları ve şube yöneticileri. Yeniköy – İzmit. 2001

YAYINLANMIŞ MAKALELER

- ☐ Eğitim Danışmanlığında Planlama ve Değerlendirmenin Önemi, Kariyer.NET Dergisi, Nisan 2005
- ☐ Hala Daha Oyun Oynayabiliriz, Kariyer.NET, Temmuz 2005

ÜYE OLDUĞU DERNEK VE GRUPLAR

- ☐ Türkiye Kızılay Derneği
- ☐ Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneği

KATILDIĞI EĞİTİMLER, SEMİNERLER VE KURSLAR

- ☐ İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi – BOTAŞ Genel Müdürlüğü. Ankara 29-30.04.2003

- ☐ Stratejik Planlama. Uluslar arası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu. Ankara 27.07.2002
- ☐ Uluslar arası İnsancıl Hukuk. Genel Kurmay Başkanlığı. Ankara 26.11.2001-28.11.2001
- ☐ Eğitimcilerin Eğitimi. TUSSİDE. İzmit-Gebze. 05.11.2001-15.11.2001
- ☐ Hizmet İçi Eğitim Planlama. Tubitak – Bitav. Ankara 09.07.2001-13.07.2001
- ☐ Diksiyon ve Dilbilgisi Kuralları. Tubitak-Bitav. Ankara 22.06.2001
- ☐ Stratejik Planlama. Amerikan Kızılhaçı. Ankara 11.06.2001 – 12.06.2001
- ☐ Proje Hazırlama ve Uygulama. Amerikan Kızılhaçı. Ankara 13.06.2001-17.06.2001
- ☐ Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri. Tubitak-Bitav. Ankara 17.05.2001-18.05.2001
- ☐ Kaizen – Sürekli İyileştirme. Tubitak-Bitav. Ankara 19.04.2001-20.04.2001
- ☐ Öğrenen Organizasyon. Tubitak-Bitav. Ankara 12.04.2001-13.04.2001
- ☐ Afete Hazırlık ve Müdahale. Uluslar arası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu. İzmit 20.03.2001-26.03.2001
- ☐ Çatışma Yönetimi ve Problem Çözme. Tubitak-Bitav. Ankara 18.01.2001-19.01.2001
- ☐ Proje Planlama. Uluslar arası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu. Ankara 03.01.2001-05.01.2001
- ☐ Afete Müdahale Standartları. Mercy Crops. Ankara 19.12.2000-22.12.2000
- ☐ Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri. Tubitak-Bitav. Ankara 07.12.2000-08.12.2000
- ☐ Profesyonel Yöneticilik. Tubitak – Bitav. Ankara 24.11.2000 – 25.11.2000
- ☐ Değişim Programı. Amerikan Kızılhaçı. Washington D.C-Los Angeles-San Francisco/ A.B.D. 29.10.2000 – 18.11.2000
- ☐ Zaman Yönetimi. Tubitak – Bitav. Ankara 13.10.2000
- ☐ Stres Yönetimi. Tubitak – Bitav. Ankara 27.09.200 – 28.09.2000
- ☐ İletişim Becerilerini Geliştirme. Tubitak – Bitav. Ankara 21.09.2000-22.09.2000
- ☐ Kızılay – Kızılhaç Hareketi. Türkiye Kızılay Derneği. Ankara 12.09.2000–13.09.2000
- ☐ Kurumsal Vatandaşlık. Tubitak – Bitav. Ankara 25.08.2000
- ☐ Etkili Yönetim ve Liderlik. Tubitak – Bitav. Ankara 10.08.2000 – 11.08.2000
- ☐ Modern Yönetim Teknikleri. Tubitak – Bitav. Ankara 20.07.2000 - 21.07.2000