



PAMUK YETİŞTİRİCİLİĞİ EĞİTİMİ-1

28 - 29 Ağustos 2014 / Şanlıurfa

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Coğulcu Yayımlı Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP TEYKOB Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	02.09.2014
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin Amacı• Hedef Grup ve Katılımcı Profili• Eğitimin Kapsamı• Eğitimin Değerlendirilmesi• Görüş ve Öneriler
Ekler	<ul style="list-style-type: none">• 1- Katılımcı Listesi• 2- Eğitim Programı• 3- Katılım Belgesi• 4- Anket Formu• 5- Eğitimden Fotograflar• 6- Eğitim Bildirisi• 7- Eğitim İle İlgili Haberler

EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılacak 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitleşini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'ının yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayatı geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de “2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler” başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamında, Ocak 2014 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir “Model Eğitim Stratejisi” geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Pamuk-Mısır Yetiştiriciliği, PCM ve Proje Hazırlama eğitimlerinin İl Koordinatörleri ile model kapsamında

çiftçi örgütlerinde görevlendirilen ve yine çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Spesifik oarak Pamuk Yetiştiriciliği eğitiminin temel amacı; GAP-TEYAP Model uygulama alanlarında faaliyet gösteren yayım elemanlarının “Pamuk Yetiştiriciliği” konusunda çiftçilere hizmet verme kapasitelerin artırılmasıdır. Bu eğitim ile hedefleneler ise katılımcıları; dünyada ve ülkemizde pamuk tarımı, pamuğun iklimsel isteği, pamuğun toprak isteği ve toprak hazırlığı, pamukda bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadele ile pamuk yetiştirciliğinin ekonomik değerlendirmesi konularında eğitmek olmuştur.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 27 teknik eleman katılmıştır. Grup; GAP-TEYAP-TEYKOB personeli, serbest çalışan yayım elemanları ile Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılım: Şanlıurfa 10, Adıyaman 5, Mardin 2, Gaziantep 3, Şırnak 3, Diyarbakır 4.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:

Çiftçi Örgütü 10, Kamu 7, Serbest 10.

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:

Kadın 6, Erkek 21

Katılımcıların mesleki dağılımı:

Ziraat Mühendisi 18, Tekniker 9.

Toplam 27 kişiden oluşan katılımcı grup listesi **Ek 1'de** sunulmaktadır.

EĞİTIMİN KAPSAMI

28 - 29 Ağustos 2014 tarihleri arasında GTHB – Şanlıurfa Tarımsal Eğitim Merkezinde (GAP-TEM) gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, pratik – örnek uygulamalara da yer verilmiştir. Toplam 2 gün ve 12 ders saatı olarak gerçekleştirilen Eğitim Programı **Ek 2'de** sunulmaktadır.

Eğitimde; Pamuk yetiştirciliği - Pamuğun iklimsel istekleri, - Pamukda toprak isteği ve toprak hazırlığı, - bitki besleme, - sulama, - hasat ve depolama, - önemli hastalık - zararlılar ve mücadele ile – Pamuk yetiştirciliğinin ekonomik değerlendirmesi ve GAP TAEM' in GAP Bölgesi pamuk tarımında yaptığı tespitler konuları yer almıştır.

Eğitimde katılımcıların illerinden Şanlıurfa' ya ulaşımı GAP-Yayım Modeli araçları ile yapılmıştır. Eğitim GTHB Şanlıurfa GAP TEM de gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iaşe ve ibateleri de yine bu merkezde sağlanmıştır.

Eğitim, GTHB GAP TAEM konu uzmanları Nazife Özkan OĞUR, Tali MONİS ve Cemil YETKİN tarafından verilmiştir. Eğitimin tamamlanmasını takiben katılımcılara **Ek 3'de** örneği yer alan “Katılım Belgeleri” verilmiştir.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara **Ek 4'de** yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ila 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığından, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,3
Eğitim Ekipmanları	4,3
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,3
Sunumların Okunabilirliği	4,0
İkramlar	4,6
Konaklama	4,8
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4,8
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	4,9
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,4
BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,5

B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,1
Eğitim içeriği	4,1
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,0
Verilen örneklerin içeriği	4,0
Grup çalışmaları	Yapılmamıştır
Saha ziyaret alanları	4,3
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,1

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,1
Katılımcılarla iletişim	4,2
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,7
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,2
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,2
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,3

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,3
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ek olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almışında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Eğitimin GAP Bölgesinin önemli ürünlerinden birisi olan ve Türkiye üretiminin yarısını oluşturan pamuk konusunda olması ve bu konuya öncelik verilmesi memnuniyet vericidir.
- Eğitim için konunun ve bölgenin uzmanı olan GTHB Şanlıurfa TAEM nün ve uzmanlarının tercih edilmesi doğru bir yaklaşımındır.
- Eğitimi veren kurum ve eğitmenler konunun uzmanı kişilerdir.
- Eğitimin teorik ve uygulamalı yapılması, eğitimin ilgisini ve verimini artırmıştır. Uygulama bölümü ilerideki eğitimlerde daha da artırılmalıdır.
- Eğitim yeri ve diğer hizmetlerin (yatma, yemek, vs.) aynı kampüste olması büyük bir rahatlık getirmiştir ve zamandan tasarruf sağlamıştır.
- Ulaşımın GAP Model araçları ile yapılması ulaşımda rahatlık ve süratin yanı sıra önemli bir mali tasarruf sağlamıştır. Bu yöntemin ileride yapılacak eğitimlerde de uygulanması önerilir.
- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Buğday, Mercimek, Ayçiçeği, Aspir, Sulama ve Arpa konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.
- Katılımcılar bu tür eğitimlerin sayısının ve il kontenjanlarının artırılmasını talep etmişlerdir.
- Model kapsamında yapılacak temel eğitimlere GAP Model il koordinatörleri ve saha uzmanlarının mümkün mertebe katılmasına öncelik verilmesi talep edilmiştir.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

GAP Bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal danışman olarak görev alacak teknik elemanların ve GAP-Model İl Koordinatörlerinin başta yöre çiftçileri olmak üzere tüm paydaşlar ile pamuk yetiştirciliği konusunda daha etkin iletişim kurmalarına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen eğitime katılımcılar yoğun ilgi göstermişlerdir ve eğitim başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Uzun ders saatlerine rağmen hiçbir an dersten kopuşlar yaşanmamıştır.

Katılımcılar değerlendirme anketlerinde ve yapılan karşılıklı görüşmelerde; aldıkları bu eğitim mesleki hayatlarında önemli performans artışlarına neden olacağını belirtmişlerdir.

GAP Bölgesinin özelliği, eğitimin içeriği ve eğitmenlerin performansı dikkate alındığında aynı eğitimin ilerki zamanlarda yine aynı kurum tarafından tüm bölgedeki tarım danışmanlarına uyulama kısmının artırılarak verilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Projenin ileriye yönelik faaliyetlerinde katılımcıların görüş bildirdiği konular değerlendirmeye alınarak, beklenilerin mümkün olan en yüksek düzeyde karşılanması temini yönünde çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.

PAMUK YETİŞTİRİCİLİĞİ

28 - 29 Ağustos 2014, Şanlıurfa, GAP-TAEM

ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			KİSİ NO / TOPLAM
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
ADIYAMAN	TOPLAM							5
Mutlu ŞAHİN	1				1			1
Bünyamin ASLAN	1						1	1
Turgay KORKMAZ			1		1			1
Ali YILANCI			1			1		1
Mesut ŞAŞMAZ			1		1			1
DİYARBAKIR	TOPLAM							4
Çağdem Ç. GÜLOĞLU	1						1	1
Yıldız ARAZ			1			1		1
Gülten ÇAKAR			1			1		1
Cihan TARHAN	1					1		1
GAZİANTEP	TOPLAM							3
M. Akif İLHAN	1						1	1
Rukiye DÖNMEZ	1				1			1
Adnan ESVET			1			1		1
MARDİN	TOPLAM							2
Orhan YENEL	1						1	1
Cuma UÇAŞ	1				1			1
ŞANLIURFA	TOPLAM							10
Ethem ÖZDEMİR	1						1	1
i. Hakkı GÜRBÜZ	1						1	1
Kerem AKDOĞAN	1						1	1
M. Fatih DÜBÜLLÜ			1			1		1
Mithat VURAL	1					1		1
Abdulkadir ASLAN	1					1		1
Ali KILIÇ	1				1			1
Celal KAHRAMANOĞLU	1				1			1
Süleyman KUTLU			1			1		1
Nihat TAŞDEMİR			1			1		1
ŞIRNAK	TOPLAM							3
Nurettin BARAN	1				1			1
Leyla FINDIK	1				1			1
Remziye AKGÜN	1				1			1
TOPLAM	18		9		10	10	7	27
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

Eğitime katılan Stajer Ziraat Mühendisleri Listesi

1	DİLARA AKIL	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
2	ESRA DOĞAN	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
3	YILDIZ KAHRAMANOĞLU	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
4	Özgür KAYA	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
5	Ahmet TACAR	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
6	Rahime DEMİR	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
7	Hülya MAT	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
8	Sibel CANBEYLİ	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
9	Fatma AYDIN	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
10	Gülbahar KILIÇ	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.
11	Zeynep KILIÇ	GAP-TAEM	Şanlıurfa	Stajer Zir. Müh.

EĞİTİM PROGRAMI

Pamuk Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 28 - 29 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM

28 Ağustos 2014

09.00 - 10.00 Açılmış ve Pamuk Tarımı

10.00 – 12.00 Pamuk Yetiştiriciliği (Nazife Özkan OĞUR)

- Pamuk yetiştiriciliğinde iklimsel istekler,
- Pamuk yetiştiriciliğinde toprak isteği ve hazırlığı,
- Pamuk da bitki besleme,
- Pamuk da sulama,
- Pamuk da hasat ve depolama

12.00 - 13.30 Öğlen yemeği.

13.30 - 14.00 Pamuk yetiştiriciliğinin ekonomik değerlendirmesi. (Tali MONİS)

14.30 – 17.30 Pamuk da önemli hastalık - zararlılar ve mücadeleşi. (Cemil YETKİN)

29 Ağustos 2014

08.00 - 12.00 Arazi ziyareti – Koruklu Araştırma İstasyonu

12.00 – 13.30 Öğlen yemeği.

14.00 – 16.00 GAP TAEM' in GAP Bölgesi pamuk tarımında yaptığı tespitler ve kapanış.



T.C.
GIDA TARIM VE HAYVANCILIK BAKANLIĞI
GAP TARIMSAL ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
SANLIURFA



Katılım Belgesi

Sn. Bünyamin ASLAN

GAP BK'ı tarafından yürütülmekte olan “GAP TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Coğulcu Yayım Modeli” kapsamında Enstitü Müdürlüğümüze bağlı olan GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde 28-29 Ağustos 2014 tarihleri arasında düzenlenen “Pamuk Yetiştiriciliği ” kursuna katılmıştır.

İbrahim Halil ÇETİNER
Enstitü Müdürü

GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ
Eğitim Değerlendirme Formu

Eğitim	Pamuk Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 28 - 29 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM
Ad / Soyad / Meslek	
Unvan / Kurum	
Telefon / e-posta	

EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim salonunun düzeni		Yorumlar:
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfâ' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim materyali		Yorumlar:
Eğitimin içeriği		
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi		
Verilen örneklerin içeriği		
Grup çalışmaları		
Saha ziyaret alanları		

EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik		Yorumlar:
Katılımcılarla iletişim		
Katılımcılara söz hakkı tanıma		
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı		
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar		

*Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.

Daha sonraki eğitimlerde yer almاسında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz

-

Diğer Görüş ve Öneriler:

.....
Teşekkürler....

EĞİTİMDEN FOTOGRAFLAR

Pamuk Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 28 - 29 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM



Pamuk Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 28 - 29 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM

GAP-TEYAP Yayım Modeli Programı kapsamında teknik eleman eğitimlerine “Pamuk Yetiştiriciliği” konulu eğitim ile devam edilmiştir.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Coğulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanmıştır. Program faaliyetlerden birisi de “Teknik Elemanlar için Tarımsal Eğitim” faaliyeti olup, bu kapsamında şu ana kadar 84 tarım danışmanın katıldığı 3 eğitim düzenlenmiştir.

GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöredeki pamuk çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 28 – 29 Ağustos 2014 tarihleri arasında iki gün süren “Pamuk Yetiştiriciliği” konulu eğitimde; dünyada ve ülkemizde pamuk tarımı, pamuğun iklimsel isteği, toprak isteği ve hazırlığı, bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadele ile pamuk yetiştirciliğinin ekonomik değerlendirmesi konuları işlenmiştir.

Şanlıurfa GAP TAEM konu uzmanları tarafından verilen eğitimde enstitünün GAP Bölgesindeki pamuk tarımında yaptığı önemli tespitler katılımcılara aktarılmış olup ayrıca enstitünün Koruklu İstasyonundaki pamuk deneme sahaları ziyaret edilmiştir.

Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitime GAP Bölgesinden 27 tarım danışmanı ve 11 stajyer ziraat fakültesi öğrencisi katılmış olup katılımcılara eğitim sonunda “katılım belgesi” verilmiştir. 31.08.2014

İbrahim Hakkı GÜRBÜZ,

GAP-TEYKOB-EU

şanlıurfa.com

Yayım Modeli Programı kapsamında teknik eleman eğitimlerine "Pamuk Yetiştiriciliği" konulu eğitim verildi.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çokulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanmıştır. Program faaliyetlerden birisi de "Teknik Elemanlar için Tarımsal Eğitim" faaliyeti olup, bu kapsamında şu ana kadar 84 tarım danışmanının katıldığı 3 eğitim düzenlenmiştir.

GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 28 – 29 Ağustos 2014 tarihleri arasında iki gün süren "Pamuk Yetiştiriciliği" konulu eğitimde; dünyada ve ülkemizde pamuk tarımı, pamuğun iklimsel isteği, toprak isteği ve hazırlığı, bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadele ile pamuk yetiştirciliğinin ekonomik değerlendirmesi konuları işlendi.

Şanlıurfa GAPTAEM konu uzmanları tarafından verilen eğitimde enstitünün GAP Bölgesindeki pamuk tarımında yaptığı önemli tespitler katılımcılara aktarıldı ayrıca enstitünün Koruklu İstasyonundaki pamuk deneme sahaları ziyaret edildi.

Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitime GAP Bölgesinden 38 tarım danışmanı katıldı katılımcılara eğitim sonunda "katılım belgesi" verildi.

GAP TEM web sayfası

Teknik Elemanlara "Pamuk Yetiştiriciliği" Eğitimi



GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 28 – 29 Ağustos 2014 tarihleri arasında iki gün süren "Pamuk Yetiştiriciliği" konulu eğitimde; dünyada ve ülkemizde pamuk tarımı, pamuğun iklimsel isteği, toprak isteği ve hazırlığı, bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadele ile pamuk yetiştirciliğinin ekonomik değerlendirmesi konuları işlendi.

Şanlıurfa GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (GAPTAEM) konu uzmanları tarafından verilen eğitimde enstitünün GAP Bölgesindeki pamuk tarımında yaptığı önemli tespitler katılımcılara aktarıldı ayrıca enstitünün Koruklu İstasyonundaki pamuk deneme sahaları ziyaret edildi.

Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitime GAP Bölgesinden 38 tarım danışmanı katıldı katılımcılara eğitim sonunda "katılım belgesi" verildi.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoşulcu Yayımlı Modeli Programının uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanmıştır. Program faaliyetlerinden birisi de "Teknik Elemanlar için Tarımsal Eğitim" faaliyeti olup, bu kapsamında şu ana kadar 84 tarım danışmanının katıldığı 3 eğitim düzenlenmiştir.