



ZEYTİN YETİŞTİRİCİLİĞİ EĞİTİMİ (2015 - 12)

19 – 23 Ekim 2015, Bornova, İZMİR

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP TEYKOB - EU
Teslim Tarihi	05.11.2015
Faaliyet	2.2 Tarımsal Yayım Faaliyetlerine Yönelik Faaliyetler
Tanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitimin AmacıHedef Grup ve Katılımcı ProfiliEğitimin KapsamıEğitimin Değerlendirilmesi
Ekler	<ul style="list-style-type: none">Katılımcı ListesiEğitim ProgramıEğitimden Fotoğraflar

EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılabilecek 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Mart 2014 tarihinde Model üzerinde bir revize çalışması yapılmış olup bu revize çalışması sonucunda yapılan değişiklikler aşağıda özetlenmiştir:

Modelin Amacı:

- Başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerinin harekete geçirilmesi.
- Çiftçi Örgütlerinin idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamak.

- Çalışma alanlarında potansiyelleri değerlendirmeye yönelik örgütlenme ve grup oluşturma konularında farkındalık sağlamak, tarımsal örgütlenme konusunda model amaç ve hedeflerine uygun yeni oluşumları teşvik etmek.

Modelin Hedefi ve Hedef Gruplar:

- Toplamda, 6 ziraat odası ile yeni kurulacak ya da mevcut 10 çiftçi örgütünde eğitim yayım hizmetlerinin sunulması konusunda etkinlikleri artırılabacaktır.
- Model kapsamına alınan çiftçi örgütlerinden seçilecek 6 çiftçi örgütüne eğitim yayım hizmetlerinin sunulması için *idari, teknik ve mali* açıdan güçlendirme çalışmaları yürütülecektir.
- Çalışma alanlarının her birinde hizmet veren 3 tarım danışmanı birinci hedef grup ve çalışma alanlarının her birinin alt bölgesinde yer alan sözleşmeli çiftçiler birinci hedef grubunu oluşturmaktadır.
- Sulama Eylem Planı kapsamında sulamaya açılacak ve açılmış olan 7 pilot alan, teknik eleman ve çiftçiler.

Model kapsamına alınan çiftçi örgütlerinin sorumluluk sahalarında yer alan diğer yayım elemanları ve çiftçiler alt bölgelere göre modelin ikinci ve üçüncü hedef grupları olarak belirlenmiştir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de “2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler” başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ürünlerde Entegre Mücadele, PCM-Proje Hazırlama, Sulama Sistemleri, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu eğitimin amacı; Model kapsamında çalışılan teknik elemanların modern zeytin yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olmasını sağlayarak bölgede farkındalık yaratmaktır. GAP Bölgesi zeytin üretimi açısından oldukça önemli bir alandır. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde zeytin üretimi yapılan alanlarda çiftçilere danışmanlık hizmeti veren model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarının zeytin yetiştiriciliği konusunda bilgi ve tecrübe eksikliğinin olduğu tespit edilmiştir. GAP-TEYAP kapsamında yapılan eğitim ihtiyaç analizi çalışmasında zeytin yetiştiriciliği konusu en çok talep edilen eğitim konularından birisi olmuştur. Bu eğitim ile; GAP Bölgesinde önemli bir ürün olan zeytin bitkisinin, yetiştiriciliği, işlenmesi (sofralık, yağlık olarak vb.) ve muhafazası konularında, GAP TEYAP Çiftçi örgütleri merkezli çoğulcu yayım modeli kapsamında çalışan tarım danışmanlarının bilgi ve tecrübe kapasitelerini yükseltmek amaçlanmıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 19 personel katılmıştır. Grup; çiftçi örgütlerinde çalışan tarım danışmanları ile GAP ve GAP-TEYAP-TEYKOB personelinden oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı; Şanlıurfa 5, Adıyaman 5, Mardin 1, Gaziantep 5, Kilis 2, Batman 1.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:
Çiftçi Örgütü 16, Kamu 3.

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:
Erkek 14, Kadın 5

Katılımcıların mesleki dağılımı:
Ziraat Mühendisi 16, Tekniker 3.

Toplam 19 kişiden oluşan katılımcı grup listesi **Ek 1’de** sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

5 gün toplam 40 saat olarak gerçekleştirilen eğitim teorik ve uygulamalı olarak verilmiştir.

Eğitim kapsamında; Zeytincilik Araştırma İstasyonu Müdürlüğünün Tanıtımı, Zeytin Yetiştiriciliğinde bahçe tesisi kriterleri, Çeşit seçimi, Çoğaltma yöntemleri, Budama teknikleri, Ekolojik İstekleri, Zeytinde entegre mücadele yöntemleri, Zeytinde İTU ve Organik tarım uygulamaları yöntemleri, Zeytinde görülen hastalık ile mücadele yöntemleri, Zeytinde görülen zararlılar ile mücadele yöntemleri, Zeytinde hasat ve hasat zamanının tespiti, Zeytinyağı sanayi, rafinasyon, depolama ve ambalajlama, Sofralık zeytinde işleme teknikleri ve Sofralık zeytinde ambalajlama ve muhafaza konuları işlenmiştir.

Teknik geziye katılımcıların çevre illerden İzmir e gidiş-geliş ulaşimleri uçak ile yapılmıştır.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ila 5 arası puanlama yapılmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,8
Eğitim Ekipmanları	4,3
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,0
Sunumların Okunabilirliği	4,5
İkramlar	4,3
Konaklama	4,5
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa’ya geliş-gidiş)	4,0
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	4,5
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,3

BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,3
B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,5
Eğitim içeriği	4,5
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,5
Verilen örneklerin içeriği	4,5
Grup çalışmaları	
Saha ziyaret alanları	4,3
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,5

C. EĞİTİMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,5
Katılımcılarla iletişim	4,3
Katılımcılara söz hakkı tanıma	3,8
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,5
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,5
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,3

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,4
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Eğitimin GAP Bölgesinin önemli ürünlerinden olanzeytin konusunda olması ve yetiştiriciliği ile ilgili tüm konuları kapsamaması memnuniyet vericidir.
- Eğitim için konunun uzmanı olan Bornova Zeyticilik Araştırma Enstitisinin tercih edilmesi doğru bir yaklaşımdır.
- Eğitimi veren kurum ve eğitmenler konunun uzmanı kişilerdir.
- Eğitimin teorik ve uygulamalı yapılması, eğitimin ilgisini ve verimini artırmıştır.
- Eğitim yeri ve diğer hizmetler oldukça uygun görülmüştür.
- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; hastalık-zararlılarla entegre mücadele, sulama-gübreleme konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.

KATILIMCI LİSTESİ

Ek 1

ZEYTİN YETİŞTİRİCİLİĞİ								
19-23 EKİM 2015, Bornova - İZMİR								
ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			kişi NO / TOPLAM
	Z. MÜH	VET.	Tekniker	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
ADIYAMAN	TOPLAM							5
Turgay KORKMAZ			1		1			1
Mürsel ÖZTÜRKERİ	1				1			1
Mutlu ŞAHİN			1		1			1
Bünyamin ASLAN	1						1	1
M. Reşat BARAK			1			1		1
GAZİANTEP								5
Çilem ÖZDOĞAN	1				1			1
Halil YAY	1				1			1
Esra ÖZZENGİN	1				1			1
Ali TOPAL	1						1	1
Ali KARAKUZULU	1				1			1
KİLİS								2
Bahadır ÖZTÜRK	1				1			1
Sinan ŞAHİNALP	1				1			1
ŞANLIURFA								5
Kerem AKDOĞAN	1						1	1
Zeynep KARABULUT	1				1			1
Orhan GÖKMEN	1				1			1
Mükerrem BİRLİK	1				1			1
Zehra ÇOŞKUN	1				1			1
MARDİN								1
Nurettin BARAN	1				1			1
BATMAN								1
Sebahattin TÜZÜN	1				1			1
TOPLAM	16	0	3	0	15	1	3	19
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

Eğitim Programı:

18.10.2015

14 00 Gaziantep havaalanından İzmir'e gidiş

09 00 Ş.Urfa havaalanından İzmir'e gidiş

19.10.2015

09 00 Zeytincilik Araştırma İstasyonu Müdürlüğü Tanıtımı

09 30 Zeytin Yetiştiriciliğinde bahçe tesisi kriterleri.

13 30 Çeşit seçimi

14 30 Çoğaltma yöntemleri

16 00 Arazi çalışması

20.10.2015

09 00 Budama teknikleri

10 00 Ekolojik İstekleri

13 30 Arazi çalışması

21.10.2015

09 00 Zeytinde entegre mücadele yöntemleri

11 00 Zeytinde İTU ve Organik tarım uygulamaları yöntemleri

13 30 Zeytinde görülen hastalık ile mücadele yöntemleri

15 30 Zeytinde görülen zararlılar ile mücadele yöntemleri

22.10.2015

09 00 Arazi çalışması

13 00 Arazi çalışması

23.10.2015

09 00 Zeytinde hasat ve hasat zamanının tespiti

11 00 Zeytinyağı sanayi, rafinasyon, depolama ve ambalajlama

13 30 Sofralık Zeytinde işleme teknikler

15 00 Sofralık Zeytinde ambalajlama ve muhafaza

24.10.2015

10 00 İzmir Hava alanından Gaziantep ve Şanlıurfa'ya dönüş

Eğitimden Fotoğraflar



