



Entegre Biyolojik Mücadele Eğitimi (2016 - 2)

7 – 11 Mart 2016, Adana

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP TEYKOB - EU
Teslim Tarihi	01.04.2016
Faaliyet	2.2 Tarımsal Yayım Faaliyetlerine Yönelik Faaliyetler
Tanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitimin AmacıHedef Grup ve Katılımcı ProfiliEğitimin KapsamıEğitimin Değerlendirilmesi
Ekler	<ul style="list-style-type: none">Katılımcı ListesiEğitim ProgramıEğitimden Fotoğraflar

EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılabilecek 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Mart 2014 tarihinde Model üzerinde bir revize çalışması yapılmış olup bu revize çalışması sonucunda yapılan değişiklikler aşağıda özetlenmiştir:

Modelin Amacı:

- Başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerinin harekete geçirilmesi.
- Çiftçi Örgütlerinin idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamak.

- Çalışma alanlarında potansiyelleri değerlendirmeye yönelik örgütlenme ve grup oluşturma konularında farkındalık sağlamak, tarımsal örgütlenme konusunda model amaç ve hedeflerine uygun yeni oluşumları teşvik etmek.

Modelin Hedefi ve Hedef Gruplar:

- Toplamda, 6 ziraat odası ile yeni kurulacak ya da mevcut 10 çiftçi örgütünde eğitim yayım hizmetlerinin sunulması konusunda etkinlikleri artırılabacaktır.
- Model kapsamına alınan çiftçi örgütlerinden seçilecek 6 çiftçi örgütüne eğitim yayım hizmetlerinin sunulması için *idari, teknik ve mali* açıdan güçlendirme çalışmaları yürütülecektir.
- Çalışma alanlarının her birinde hizmet veren 3 tarım danışmanı birinci hedef grup ve çalışma alanlarının her birinin alt bölgesinde yer alan sözleşmeli çiftçiler birinci hedef grubunu oluşturmaktadır.
- Sulama Eylem Planı kapsamında sulamaya açılacak ve açılmış olan 7 pilot alan, teknik eleman ve çiftçiler.
-

Model kapsamına alınan çiftçi örgütlerinin sorumluluk sahalarında yer alan diğer yayım elemanları ve çiftçiler alt bölgelere göre modelin ikinci ve üçüncü hedef grupları olarak belirlenmiştir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de “2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler” başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ürünlerde Entegre Mücadele, PCM-Proje Hazırlama, Sulama Sistemleri, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Zirai mücadele; yani insan gıdası ve endüstriyel tüketim için üretilen bitkilerin hatta peyzaj maksatlı kullanılan süs bitkileri ile ormanlık alanlardaki bitkileri zararlı organizmalardan koruma faaliyeti her zaman var olacaktır. Çünkü bu bitkiler canlılık zincirinin en önemli halkasıdır ve yalnızca insana ait değildir. BM bu iki önemli yaşam felsefesinin benimsenmesine ve zirai mücadelenin canlılar âlemini tanıma ve yaşama hakkına saygı duyma prensibi üzerine oturtulmalıdır demektedir. Bu prensip, üretim tekniklerimizi ve mesleki donanımımızı bu yeni prensiplere uygun bir şekilde değiştirmek artık bir tercih değil bir zorunluluktur. Bu bilgiler ışığında, bölgede çalışan tarım danışmanlarına yeni olan bu mücadele yöntemlerini tanıtmak hedeflenmiştir.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 21 personel katılmıştır. Grup; çiftçi örgütlerinde çalışan tarım danışmanları ile GAP ve GAP-TEYAP-TEYKOB personelinden oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı; Şanlıurfa 7, Adıyaman 1, Mardin 1, Gaziantep 6, Diyarbakır 1, Batman 3, Şırnak 2.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:

Çiftçi Örgütü 12, Özel Sektör 5, Kamu 4.

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:

Erkek 16, Kadın 5

Katılımcıların mesleki dağılımı:

Ziraat Mühendisi 21.

Toplam 21 kişiden oluşan katılımcı grup listesi **Ek 1'de** sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

5 gün toplam 30 saat olarak gerçekleştirilen eğitim teorik ve uygulamalı olarak verilmiştir.

Eğitim Adana Biyolojik Mücadele Araştırma Müdürlüğü uzmanları tarafından verilmiştir.

Eğitim kapsamında; Biyolojik mücadelenin tanımı, Biyolojik mücadelenin avantajları, sorunları ve riskleri, Örtü yetiştiricilikte biyolojik mücadele yöntemleri, Buğdayda biyolojik mücadele yöntemleri, Mısırdaki biyolojik mücadele yöntemleri, Türkiye'de ruhsatlı Biyoteknik mücadele ürünlerin tanıtımı, Ruhsatlı Mikrobiyal Preparatların tanıtımı, Ruhsatlı biyolojik mücadele etmenlerinin tanıtımı ve Örtüaltı yetiştiricilikte kullanılan biyoloji mücadele etmenleri konuları işlenmiştir.

Teknik geziye katılımcıların illerinden Adana ya gidiş-geliş ulaşmaları kendi imkânları ve GAP-Yayım Modeli araçları ile yapılmıştır.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ile 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,5
Eğitim Ekipmanları	4,7
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,2
Sunumların Okunabilirliği	4,8
İkramlar	4,1
Konaklama	4,6
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4,6
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	4,9
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,8

BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,6
B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,7
Eğitim içeriği	4,6
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,6
Verilen örneklerin içeriği	4,6
Grup çalışmaları	4,4
Saha ziyaret alanları	4,7
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,6

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,8
Katılımcılarla iletişim	4,8
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,9
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,6
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,7
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,8

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,7
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Eğitimin GAP Bölgesinin de önemli konularından birisi biyolojik mücadele gibi çok özel bir konuda olması memnuniyet vericidir.
- Eğitim için konunun uzmanı olan Adana Biyolojik Mücadele Araştırma Müdürlüğünün tercih edilmesi doğru bir yaklaşımdır.
- Eğitimi veren kurum ve eğitmenler konunun ülkedeki en uzman kurum ve kişileridir.
- Eğitimin teorik ve uygulamalı yapılması, eğitimin ilgisini ve verimini artırmıştır.
- Eğitim yeri ve diğer hizmetler uygun görülmüştür.
- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; sulama-gübreleme, daha detaylı biyolojik mücadele konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.

KATILIMCI LİSTESİ

Ek 1

ENTEĞRE BİYOLOJİK MÜCADELE EĞİTİMİ								
07 - 11 MART 2016, Adana								
ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			Kişi NO / TOPLAM
	Z. MÜH	VET.	Tekniker	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
ADİYAMAN	TOPLAM							1

Mutlu Şahin	1				1			1
BATMAN	TOPLAM							3
Özlem Akboğa	1				1			1
Haydar Oğuz	1					1		1
Sabahattin Tüzün	1						1	1
DİYARBAKIR	TOPLAM							1
Rıdvan BAL	1				1			1
GAZİANTEP	TOPLAM							6
Ali Topal	1						1	1
Rukiye Dönmez	1				1			1
Esra Özzengin	1				1			1
Çilem ÖZDOĞAN	1				1			1
ABDULAZİZ TAŞKIN	1				1			1
RÜVEYDA GÜLER			1				1	1
MARDİN	TOPLAM							1
CUMA UÇAŞ	1				1			1
ŞANLIURFA	TOPLAM							7
Gülistan Ertürk	1				1			1
Celal Karamanoğlu	1				1			1
Mustafa Baydilli	1					1		1
Kerem Akdoğan	1						1	1
MAHMUT KAYTAN	1					1		1
MAHMUT YAVUZER	1					1		1
HABİP GÖKHAN	1					1		1
ŞIRNAK	TOPLAM							2
Nurettin Baran	1				1			1
Mesut Ada	1				1			1
TOPLAM	21	0	0	0	12	5	4	21
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DIĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

Ek 2

FAALİYET PROGRAMI:

07 Mart 2016 (09.00 – 16.30)

- Biyolojik mücadelenin tanımı
- Biyolojik mücadelenin avantajları, sorunları ve riskleri

08 Mart 2016 (09.00 – 16.30)

- Örtü yetiştiricilikte biyolojik mücadele yöntemleri

09 Mart 2016 (09.00 – 16.30)

- Buğdayda biyolojik mücadele yöntemleri

10 Mart 2016 (09.00 – 16.30)

- Mısırdaki biyolojik mücadele yöntemleri
- Türkiye’de ruhsatlı Biyoteknik mücadele ürünlerin tanıtımı
- Ruhsatlı Mikrobiyal Preparatların tanıtımı

11 Mart 2016 (09.00 – 16.30)

- Ruhsatlı biyolojik mücadele etmenlerinin tanıtımı
- Örtüaltı yetiştiricilikte kullanılan biyoloji mücadele etmenleri

Ek 3

Eğitimden Fotoğraflar



