



KİŞİSEL GELİŞİM TEKNİKLERİ EĞİTİMİ

30 Ocak-02 Şubat 20147/ Şanlıurfa

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	Ahmet V. COŞANDAL, GAP-TEYKOB Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	20.02.2017
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	- Eğitimin Amacı - Hedef Grup ve Katılımcı Profili - Eğitimin Kapsamı - Eğitimin Değerlendirilmesi - Görüş ve Öneriler
Ekler	- Katılımcı Listesi - Eğitim Müfredatı - Katılım Belgesi Örneği - Değerlendirme Formu - Fotograflar - Basın Bildirisi - Basından Haberler - Eğitmenler' ın Özgeçmişi Arzu GÖZEL, Hüseyin MERVİŞ

EĞİTİMİN AMACI

GAP TEYAP Sürdürülebilir Yayım Modeli, T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2017-2018 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 + 2 yıl süreyle uygulanacaktır. GAP Yayım Modelinin 2 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40' ında 70 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2017 ve 2018 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 70 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılacak 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB' nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2017 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 9 GAP ilinde ise saha uzmanları oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2017 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de “2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler” başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamda, Ocak 2017 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümüyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir “Model Eğitim Stratejisi” geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Proje Döngü Yönetimi (PCM), Yenilenebilir Enerji, İTU, OT, Sulama Eğitimi, Rasyon Eğitimi ve Arıcılık eğitimlerinin Saha Uzmanları ile model kapsamında çiftçi örgütlerinde görevlendirilen ve

yine çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Bireylerin daha mutlu ve daha verimli yaşamaları performanslarını etkileyen engelleri aşmaları ile mümkündür. Kişisel gelişim programları çalışanların güçlü ve gelişime açık yetilerine odaklanarak yaratıcı potansiyellerini açığa çıkarabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Tarımsal Yayımın merkezinde insan ve insan ilişkileri yatmakta olup, bu alan kişisel gelişimin en yaygın ve yoğun kullanıldığı bir alandır. Kişisel Gelişim Eğitim Programları genelde iletişim, yönetim ve yöneticilik, imaj, çatışma kavramı, etkili konuşma – sunum teknikleri ve raporlama konularını içermekte olup Tarımsal Yayımcıların mesleki gelişmelerine büyük katkılar sağlamaktadır.

Verilen bu eğitim ile; model kapsamında kilit rol oynayan Saha Uzmanları ve çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin başta yöre çiftçisi olmak üzere tüm paydaşlar ile daha etkin iletişim kurarak GAP Bölgesinde çiftçi eğitim ve yayım hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, etkinleştirilmesi ve sürdürülmesine büyük katkılar sağlanması amaçlanmıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam (30 Kişi X 2 Grup) Toplam 60 teknik eleman katılmıştır. Grup; GAP-TEYAP-TEYKOB personeli ile Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı: Şanlıurfa 25, Adıyaman 5, Mardin 6, Gaziantep 9, Batman 6, Kilis 1, Siirt 2, Şırnak 2, Diyarbakır 1.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:

Çiftçi Örgütü 45 , Özel Sektör 1, Kamu 23

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:

Kadın 28, Erkek 32

Katılımcıların mesleki dağılımı:

40 Ziraat Mühendisi, 18 Tekniker, Diğer 2

Toplam 60 kişiden oluşan katılımcı grup listesi Ek 1’de sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

30 Ocak- 02 Şubat 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa GAP-TEM’de gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, pratik – örnek uygulamalar ve grup çalışmalarına da yer verilmiştir. Toplam 4 gün ve 30 ders saati olarak gerçekleştirilen eğitim programı Ek 2’de sunulmaktadır.

Eğitimde; "• Tanışma ve Beklentiler, • Yönetim Kavramı, • İdareci, Yönetici, Lider Yönetici Kavramları, • Lider Yöneticinin Özellikleri, • İletişim Kavramı, • İletişim Süreci, • İletişim

Türleri, • Sözlü İletişim, • Empati Kavramı, • Yazılı İletişim, • Sözsüz İletişim, • Beden Dili, • Selamlaşma ve Tokalaşma, • İletişimde Alanlar, • İletişimde Dinleme, • İletişimde İlk İzlenimin Önemi, • İletişimi Engellleyen Faktörler, • Sen Dili/Ben Dili, • Telefonda İletişim, • İyi Bir İletişim İçin Neler Gereklidir, "• Kurum İçi İletişim, • Formal İletişim, • Informal İletişim, • Dedikodu, • İmaj Kavramı, • Kurumsal ve Kişisel İmaj, • Misyon, Vizyon ve Değerler, • Protokol ve Nezaket Kuralları, • Takım Çalışmasının Önemi, • Sinerji Kavramı, • Takımla ve Bireysel Karar Almayı Gerektiren Faktörler, • Çatışma Kavramı, • Bireylerde ve Kurumlarda Çatışmanın Nedenleri, • Algı ve Algıda Seçicilik, • Odaklanma, • Farklı Bakış Açıları Geliştirmek, • Raporlama, • Raporlama Neden Yapılır, • Başarılı Bir Raporun İçeriği, • Raporlama Teknikleri, • Zaman Yönetimi, • Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri, "• Sunum Planı, • Sunum Planında Olması Gerekenler ve • Örnek Sunum Planı" konuları yer almıştır.

Eğitimde katılımcıların illerden Şanlıurfa' ya ulaşımı GAP-Yayım Modeli araçları ile yapılmıştır. Eğitim Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iâşe ve ibateleri de yine bu merkezde gerçekleştirilmiştir.

Eğitim, Akredite olmuş eğitim firması olan Momentum Bilgi Transferi şirketi tarafından verilmiştir. Eğitimciler Arzu GÖZEL ve Hüseyin MERVİŞ tarafından verilmiştir. Momentum Bilgi Transferi şirketi Türkiye'de bir çok kurum ve kuruluşların personellerine hizmet içi eğitim kapsamında eğitimler vermiştir Özgeçmişleri Ek 6' de sunulmuştur.

Eğitimin tamamlanmasını takiben katılımcılara Ek 3'de örneği yer alan "Katılım Belgeleri" verilmiştir.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara Ek 4'de yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ila 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitimcilerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,7
Eğitim Ekipmanları	4,8
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,6
Sunumların Okunabilirliği	4,8
İkramlar	4,2
Konaklama	4,5
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	-
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,4
BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,5

B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,2
Eğitim içeriği	4,9
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,8
Verilen örneklerin içeriği	4,9
Grup çalışmaları	-
Saha ziyaret alanları	-
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,7

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	5,0
Katılımcılarla iletişim	5,0
Katılımcılara söz hakkı tanıma	5,0
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	5,0
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	5,0
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	5,0

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,73
---------------------------------------	-------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Katılımcıların büyük bir çoğunluğu eğitim boyunca katılımcıların çok rahat bir şekilde fikirlerini sunulabildiği ve sunulan fikirlerin değer görüldüğü, iletişimin son derece yüksek tutulduğu, hiç bir sorunun cevapsız kalmadığı ve eğitim boyunca EKİP RUHUNUN yaşatıldığı müstesna bir eğitim olduğu konusunda hemfikirdir.

- Eğitmenin üstün performansından dolayı her ne kadar derse olan ilgi hiçbir zaman azalmamış olsa da, ileride yapılacak eğitimlerde ders saatlerinin bu kadar uzun tutulmaması, eğitim notlarının konu anlatılmadan önce çıktı ve elektronik ortamda verilmesinin daha iyi olacağı belirtilmektedir.

- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Proje Hazırlama, İşletme Planlaması, Marka Yönetimi, Stratejik Yönetim, Planlama, Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

GAP Bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal danışman olarak görev alacak katılımcıların ve Saha Uzmanlarının başta yöre çiftçileri olmak üzere tüm paydaşlar ile daha etkin iletişim kurmalarına katkı sağlamak amacı ile gerçekleştirilen eğitime katılımcılar yoğun ilgi göstermişlerdir ve eğitim başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Uzun ders saatlerine rağmen hiçbir an dersten kopuşlar yaşanmamıştır.

Katılımcılar değerlendirme anketlerinde ve yapılan karşılıklı görüşmelerde; aldıkları bu eğitimin hem mesleki hayatlarında hem de özel hayatlarında karşı taraf ile iletişim kurmalarını büyük ölçüde artıracakını ve bu durumun iř hayatlarında önemli performans artışlarına neden olacağını belirtmişlerdir.

Eğitimin içeriği ve eğitmenin yüksek performansı dikkate alındığında aynı konuda ufak bir revizeden geçirilecek bir eğitimin GAP Personeline de verilmesinin faydalı olacağı düşünölmektedir.

Projenin ileriye yönelik faaliyetlerinde katılımcıların görüş bildirdiği konular değerlendirmeye alınarak, beklentilerin mümkün olan en yüksek düzeyde karşılanmasının temini yönünde çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.



EK-1



No	Adı Soyadı	Mesleği	Kurumu	İli-İlçesi
1	Celal KAYA	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
2	Reşat KÜÇÜK	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
3	Agah PARMAKSIZ		GAP BKİ	Ş.URFA
4	İnci AVŞAR	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
5	Fatma BAŞATA TEMUR	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
6	Mustafa YAVUZ	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
7	Neslihan AKTAŞ	Ziraat Müh.	GAP BKİ	Ş.URFA
8	Akif YENİKALE	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
9	Ahmet V. COŞANDAL	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
10	Kerem AKDOĞAN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
11	Fatma KOCA	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
12	Ciğdem ÇELİKKANAT	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	DİYARBAKIR
13	M.Akif İLHAN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	G.ANTEP
14	Etem ÖZDEMİR	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
15	Sabahattin TÜZÜN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	BATMAN
16	Faruk ALAN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	ADIYAMAN
17	İbrahim ŞAHİN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
18	Bünyamin ASLAN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
19	Ayla YENİKALE	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
20	Sevcan YILDIZ	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
21	Ahmet MENTEŞE	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	BATMAN
22	Hatice DEMİR	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	BATMAN
23	Şahin KARAHAN	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	MARDİN
24	Orhan YENEL	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	Ş.URFA
25	Ali TOPAL	Ziraat Müh.	GAP TEYAP	G.ANTEP
26	Mehmet Reşat Barak	Tarım Danışmanı	Kahta ZO	ADIYAMAN
27	Mustafa Etker	Tarım Danışmanı	Gölbaşı ZO	ADIYAMAN
28	Server Kızır	Tarım Danışmanı	Samsat ZO	ADIYAMAN
29	Rukiye DEMİR	Tarım Danışmanı	Nurdağı Z.O.	G.ANTEP
30	Hacer TOSUN	Tarım Danışmanı	Arıiban Z.O.	G.ANTEP
31	Esra ÖZZENGİN	Tarım Danışmanı	Şehitkamil Z.O.	G.ANTEP
32	Çilem ÖZDOĞAN	Tarım Danışmanı	Şahinbey Z.O.	G.ANTEP
33	Yasemin ÖZDEMİR	Tarım Danışmanı	Yavuzeli Z.O.	G.ANTEP
34	Refika TEKİN	Tarım Danışmanı		G.ANTEP
35	Mustafa Göktürk KIR	Tarım Danışmanı		G.ANTEP
36	Esin UYSAL	Tarım Danışmanı	Kiraz Ü.B.	G.ANTEP
37	Pınar KUTAN	Tarım Danışmanı	Kilis	KİLİS

38	Selman TASMANOĞLU	Tarım Danışmanı	İdil Z.O.	ŞIRNAK
39	Mustafa BATMAZ	Tarım Danışmanı	Bal Ü.B.	BATMAN
40	Aslan KAYA	Tarım Danışmanı	Sur Z.O.	DİYARBAKIR
41	Gülbin ÖNCEL	Tarım Danışmanı	Halilye Z.O.	Ş.URFA
42	Zehra COŞKUN	Tarım Danışmanı	Cullap S.B.	Ş.URFA
43	Adalet ATMAK	Tarım Danışmanı	DSYB	Ş.URFA
44	Süleyman KUTLU	Tarım Danışmanı	Suruç Z.O.	Ş.URFA
45	Halide HÜLÜL	Tarım Danışmanı	Suruç Z.O.	Ş.URFA
46	Songül AKALTUN	Tarım Danışmanı	Suruç Z.O.	Ş.URFA
47	Kübra Sedef İRAZ	Tarım Danışmanı	Batman Z.O.	BATMAN
48	Ali TAŞAN	Tarım Danışmanı	Mardin DKKYB	MARDİN
49	Gülcan GÜNDÜZ	Tarım Danışmanı	Artuklu Z.O.	MARDİN
50	Hatice ARAZ	Tarım Danışmanı	Nusaybin Z.O.	MARDİN
51	Önder ÖZTÜRK	Tarım Danışmanı	Şırnak A.B.	ŞIRNAK
52	Mukaddes MUSTAFAOĞLU	Tarım Danışmanı	DOMÜB	DİYARBAKIR
53	Medet ABBASOĞLU	Ezacı		Ş.URFA
54	Sultan AL	Tarım Danışmanı	DSYB	Ş.URFA
55	Mustafa	Tarım Danışmanı	Serbest	Ş.URFA
56	Songül DEMİR	Tarım Danışmanı	Serbest	
57	Refika DEMİRKOL	Tarım Danışmanı	Serbest	
58	Mehmet ASLAN	Tarım Danışmanı	Serbest	
59	Sadık YÜCEL	Tarım Danışmanı	Serbest	
60	Yasin KUP	Tarım Danışmanı	Serbest	

I. Sınıf			
I. GRUP			
Saat/Gün	30.1.2017	31.1.2017	1.2.2017
09:00-10:15	Değişen Dünyada İletişim	Beden Dili	Öfke Nedir
10:15-10:30	Ara	Ara	Ara
10:30-12:00	İletişim Dinamikleri	İmaj Yönetimi	Öfke Kontrolü
12:00-13:00	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği
13:00-14:15	Geribildirim	Stres Kontrolü	Çatışma Yöntemi
14:15-14:30	Ara	Ara	Ara
14:30-16:00	Etkili Konuşma ve Dinleme	Stres Kontrolü	Etki Tepki Yöntemi
Eğitmenler	Arzu GÖZEL	Arzu GÖZEL	Hüseyin MERVİŞ
		Hüseyin MERVİŞ	

II. Sınıf			
I. GRUP			
Saat/Gün	30.1.2017	31.1.2017	1.2.2017
09:00-10:15	Öfke Nedir	Beden Dili	Değişen Dünyada İletişim
10:15-10:30	Ara	Ara	Ara
10:30-12:00	Öfke Kontrolü	İmaj Yönetimi	İletişim Dinamikleri
12:00-13:00	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği	Öğlen Yemeği
13:00-14:15	Çatışma Yöntemi	Stres Kontrolü	Geribildirim
14:15-14:30	Ara	Ara	Ara
14:30-16:00	Etki Tepki Yöntemi	Stres Kontrolü	Etkili Konuşma ve Dinleme
Eğitmenler	Hüseyin MERVİŞ	Arzu GÖZEL	Arzu GÖZEL
		Hüseyin MERVİŞ	

I ve II. Sınıf Birlikte	
Saat/Gün	2.2.2017
09:00-10:15	Sunum Planlama ve Hazırlık
10:15-10:30	Ara
10:30-12:00	Etkin Sunum Teknikleri
12:00-13:00	Öğlen Yemeği
13:00-14:15	Veri Temini ve Analiz
14:15-14:30	Ara
14:30-16:00	Etkin Raporlama Hazırlama
Eğitmenler	Arzu GÖZEL



**T.C.
Kalkınma Bakanlığı
Güneydoğu Anadolu Projesi
Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı**



KATILIM BELGESİ

Sayın, İ. Hakkı GÜRBÜZ

GAP TEYAP, Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli kapsamında 03 - 07 Şubat 2014 tarihleri arasında Şanlıurfa İlinde düzenlenen "Kişisel Gelişim Teknikleri" konulu eğitim programına katılmıştır.


Reha M. KÖKSAL
GAP-BKİ Bölge Müdür V.

GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ
Eğitim Değerlendirme Formu

Eğitim	Kişisel Gelişim, İletişim, Sunum ve Raporlama Teknikleri, 30 Ocak -02 Şubat 2017, Şanlıurfa
Ad / Soyad / Meslek	
Unvan / Kurum	
Telefon / e-posta	

EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim salonunun düzeni		Yorumlar:
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfa' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim materyali		Yorumlar:
Eğitimin içeriği		
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi		
Verilen örneklerin içeriği		
Grup çalışmaları		
Saha ziyaret alanları		

EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik		Yorumlar:
Katılımcılarla iletişim		
Katılımcılara söz hakkı tanıma		
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı		
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar		

***Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.**

Daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz

-

Diğer Görüş ve Öneriler:

.....

Teşekkürler....

FOTOGRAFLAR

Ek 5





ARZU GÖZEL

1979 'da Almanya'da doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Kayseri'de tamamladıktan sonra 1996 yılında Erciyes üniversitesi İİBF işletme bölümünden lisans diploması almaya hak kazandı. Öğrencilik yıllarında Kayseri Toyota bayisinde halkla ilişkiler departmanının da 2 yıl boyunca müşteri memnuniyetini araştırma ve iyileştirme çalışmaları yaptı. 2001 yılında Antalya'ya yerleşerek Profesyonel Hayatına başladıktan sonra 2004 ile 2007 yılları arasında Lojistik, Satış, Pazarlama ve Satın alma departmanlarını birbiriyle entegre olacak şekilde geliştirecek ve destekleyecek sistemler kurdu. 2007 yılında İnsan kaynakları departmanını kurdu ve İnsan Kaynakları sistemlerini hayata geçirdi. Bu bağlamda İnsan Kaynakları tüm fonksiyonlarının prosedür ve yönetmeliklerinin hazırlanması ve tanıtılması, tüm İş tanımlarının ve iş analizlerinin sıfırdan hazırlanması, İnsan kaynakları bilgi sisteminin kurulması, Kurum çalışanların her birinin şirket maliyet ve verimlilik analizinin çıkarılması, kaynak olarak kullanılmak üzere raporlanması, İnsan Kaynakları fonksiyonlarında kullanılmak üzere tüm kurum çalışanları için aksiyon planlarının ve scorecardların hazırlanması ve takip edilmesi, bu scorecardlar üzerinden performans yönetim sisteminin kullanılmaya başlanması, Departmanlar bazında Hedef takibi, raporlama ve değerlendirme yapılması çalışmalarını yürüttü. 2009 yılın-da eğitim ve danışmanlık firmasını kurarak kendi girişimcilik hikayesini yazmaya başladı. TOBB bünyesinde hem genç girişimciler, hem kadın girişimciler komisyonlarına üye olan Arzu Akalın, şirketlere eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermeye devam etmektedir



Hüseyin MERVİŞ

1969 Yılında İstanbul da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. 1993 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünden mezun oldu.

Askerlik görevini bitirdikten sonra çeşitli kuruluşlarda satış bölümlerinde çalıştı, son olarak 1999 yılında Viessmann Isı Teknikleri Ticaret A.Ş. İstanbul bölge de satış mühendisi olarak göreve başladı.

2006 yılından beri üniversiteler - liseler - meslek odaları ve firmalarda teknik ve kişisel gelişim konularında eğitimlere devam etmekte olup; Yönetim Becerileri Geliştirme, Liderlik, Takım Çalışması, Stres Ve Zaman Yönetimi, Kurumdaşlık, Satış Teknikleri, Motivasyon, Başarılı Firma Yönetimi ve Yaşam Koçluğu eğitimleri vermekte-dir. Aynı zamanda Viessmann da Bölge Müdürü olarak profesyonel çalışma hayatına da devam etmektedir