



MEKANİZASYON EĞİTİMİ

16- 21 Temmuz 2017/ Şanlıurfa

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	Ahmet V. COŞANDAL, GAP-TEYKOB Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	07.08.2017
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin Amacı• Hedef Grup ve Katılımcı Profili• Eğitimin Kapsamı• Eğitimin Değerlendirilmesi• Görüş ve Öneriler
Ekler	<ul style="list-style-type: none">• Katılımcı Listesi• Eğitim Müfredatı• Katılım Belgesi Örneği• Değerlendirme Formu• Fotoğraflar

EĞİTİMİN AMACI

GAP TEYAP Sürdürülebilir Yayım Modeli, T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2017-2018 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 + 2 yıl süreyle uygulanacaktır. GAP Yayım Modelinin 2 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 70 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2017 ve 2018 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 70 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılacak 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2017 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 9 GAP ilinde ise saha uzmanları oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2017 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de "2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler" başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamda, Ocak 2017 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümüyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir "Model Eğitim Stratejisi" geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Proje Döngü Yönetimi (PCM), Yenilenebilir Enerji, İTU, OT, Sulama Eğitimi, Rasyon Eğitimi ve Arıcılık eğitimlerinin Saha Uzmanları ile model kapsamında çiftçi örgütlerinde görevlendirilen ve yine

çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Verilen bu eğitim ile; model kapsamında kilit rol oynayan Saha Uzmanları ve çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin başta yöre çiftçisi olmak üzere sahada ki alet ekipmanların kullanımı kapsamında, büyük katkılar sağlanması amaçlanmıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime Toplam 14 teknik eleman katılmıştır. Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı; Şanlıurfa 3, Adıyaman 1, Mardin 2, Gaziantep 4, Batman 2, Diyarbakır 2.

Katılımcıların kurumsal dağılımı:

Çiftçi Örgütü 14

Katılımcıların cinsiyet dağılımı:

Kadın 10, Erkek 4

Katılımcıların mesleki dağılımı:

10 Ziraat Mühendisi, 4 Tekniker

Toplam 14 kişiden oluşan katılımcı grup listesi Ek 1’de sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

16- 21 Temmuz 2017 tarihleri arasında Şanlıurfa GAP-TEM’de gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, uygulamalı olarak çalışmalarına da yer verilmiştir. Toplam 5 gün ve 40 ders saati olarak gerçekleştirilen eğitim programı Ek 2’de sunulmaktadır.

Eğitimin programı ekte sunulmuştur.

Eğitimde katılımcıların illerden Şanlıurfa’ ya ulaşımı kendi imkanları ile yapılmıştır. Eğitim Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iase ve ibateleri de yine bu merkezde gerçekleştirilmiştir.

Eğitim, GAP TEYAP konu uzmanları tarafından hem teorik hemde uygulamalı olarak sunulmuştur.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara Ek 4’de yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ile 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,7
Eğitim Ekipmanları	4,5
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,6
Sunumların Okunabilirliği	4,0
İkramlar	4,6
Konaklama	4,5
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4,0
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	5,0
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,4
BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,5

B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,0
Eğitim içeriği	4,6
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,8
Verilen örneklerin içeriği	4,9
Grup çalışmaları	-
Saha ziyaret alanları	5,0
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,7

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,3
Katılımcılarla iletişim	4,2
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,5
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,9
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,5
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,5

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,6
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Katılımcılar saha da yaşadıkları mekaizasyon konularındaki sorunları uygulamalı olarak eğitildikleri eğitim çok verimli geçmiştir.

- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Proje Hazırlama, İşletme Planlaması, Marka Yönetimi, Stratejik Yönetim, Planlama, Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Bu eğitimin Suruç Makine Parkı Projesi hayata geçtikten sonra GAP TEYAP Projesi kapsamında çalıştığımız tüm tarım danışmanlarının 3 er günlük sadece uygulamalı olarak bu eğitimin verilmesi gerekmektedir.



EK-1



Tarımsal Mekanizasyon Eğitimi/17-20 Temmuz 2017				
	Adı Soyadı	Mesleği	Kurumu	İli-İlçesi
1	Ahmet V. Coşandal	Zir. Müh.	Gap Bki	Şanlıurfa
2	Ali Kılıç	Zir. Müh.	Şanlıurfa Z.O.	Şanlıurfa
3	Oya Kılıç	Zir. Müh.	Şanlıurfa Z.O.	Şanlıurfa
4	Songül Aykut	Zir. Müh.	Nusaybin Z.O.	Mardin
5	Veysi yenigün	Zir. Müh.	Nusaybin Z.O.	Mardin
6	M. Reşat Barak	Tarım Dan.	Kahta Z.O.	Adıyaman
7	Kazım Epaydın	Tarım Dan.	Batman Z.O.	Batman
8	Mukaddes Mustafafoğlu	Tarım Dan.	Dicle OMÜB	Diyarbakır
9	Kübra Sedef İraz	Tarım Dan.	Batman Z.O.	Batman
10	Serap Polat	Tarım Dan.	Cullap S.B.	Şanlıurfa
11	Hilal Tan	Tarım Dan.	Dicle OMÜB	Diyarbakır
12	Birgöl Solmaz	Zir. Müh.	Yavuzeli Z.O.	Gaziantep
13	Hacer Tosun	Tarım Dan.	Araban Z.O.	Gaziantep
14	Zehra Korkmaz	Zir. Müh.	Nurdağı Z.O.	Gaziantep
15	A. Esra Özzengin	Zir. Müh.	Şehitkamil Z.O.	Gaziantep

16.07.2017

14:00-18:00 GAPTEM' e Giriş

18:00 - 19:00 Akşam Yemeği

17.07.2017 Teorik eğitim (GAPTEM)

08:00- 09:00 Sabah Kahvaltısı

9:30-10:00 Açılış

10:00-10:45 Traktör kullanımı ve bakımı

10:45-11:00 Ara

11:00-11:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

12:00-13:00 Öğle yemeği

13:00-13:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

13:45-14:00 Ara

14:00-14:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

14:45-15:00 Ara

15:00-15:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

15:45-16:00 Ara

16:00-16:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

18:00 - 19:00 Akşam Yemeği

18.07.2017 Teorik eğitim (GAPTEM)

08:00- 09:00 Sabah Kahvaltısı

9:00-9:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

9:45-10:00 Ara

10:00-10:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

10:45-11:00 Ara

11:00-11:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

12:00-13:00 Öğle yemeği

13:00-13:45 Ekim Dikim ve Gübreleme Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

13:45-14:00 Ara

14:00-14:45 Ekim Dikim ve Gübreleme Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

14:45-15:00 Ara

15:00-15:45 Arazi Temizleme Ve Toprak Tesviye Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

15:45-16:00 Ara

16:00-16:45 Arazi Temizleme Ve Toprak Tesviye Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

18:00 - 19:00 Akşam Yemeği

19.07.2017 Uygulamalı eğitim (Suruç Ortak Makine Kullanım Parkı İşletme Sahası)

07:00- 08:00 Sabah Kahvaltısı

9:00-9:45 Traktör kullanımı ve bakımı

9:45-10:00 Ara

10:00-10:45 Traktör kullanımı ve bakımı

10:45-11:00 Ara

11:00-11:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

12:00-13:00 Öğle yemeği

13:00-13:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

13:45-14:00 Ara

14:00-14:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

14:45-15:00 Ara

15:00-15:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

15:45-16:00 Ara

16:00-16:45 Toprak İşleme Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

18:00 - 19:00 Akşam Yemeği

20.07.2017 Teorik eğitim (GAPTEM)

07:00- 08:00 Sabah Kahvaltısı

9:00-9:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

9:45-10:00 Ara

10:00-10:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

10:45-11:00 Ara

11:00-11:45 Bitki Bakım Ve Koruma Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

12:00-13:00 Öğle yemeği

13:00-13:45 Ekim Dikim ve Gübreleme Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

13:45-14:00 Ara

14:00-14:45 Ekim Dikim ve Gübreleme Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

14:45-15:00 Ara

15:00-15:45 Arazi Temizleme Ve Toprak Tesviye Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

15:45-16:00 Ara

16:00-16:45 Arazi Temizleme Ve Toprak Tesviye Alet Ve Makineleri ayarları, kullanımı ve bakımı

18:00 - 19:00 Akşam Yemeği

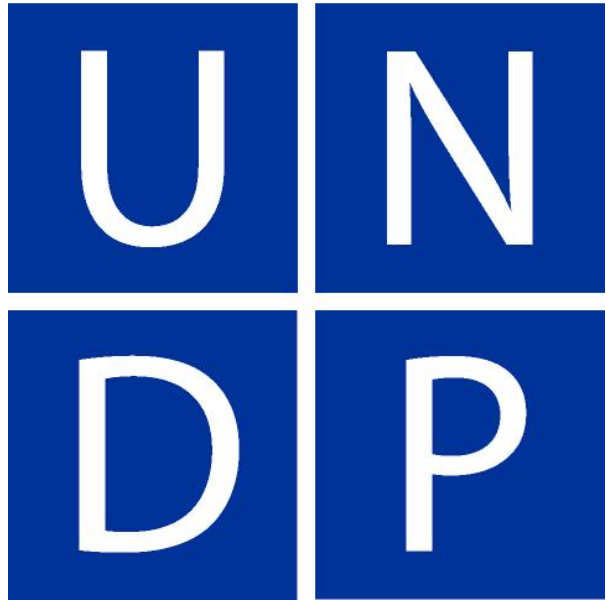
21.07.2017 Teorik eğitim (GAPTEM)

08:00- 09:00 Sabah Kahvaltısı

09:00- 11:30 Eğitimin Genel Anlamda Değerlendirilmesi

11:30-12:00 Sertifika Töreni ve kapanıř.

12:30- 13:30 Öđlen Yemeği



Ek 4

GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ
Eğitim Değerlendirme Formu

Eğitim	Tarımsal Mekanizasyon Eğitimi , 16-21 Temmuz 2017, Şanlıurfa
Ad / Soyad / Meslek	
Unvan / Kurum	
Telefon / e-posta	

EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Yorumlar:



U N

D P

Eğitim salonunun düzeni		
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfa' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Yorumlar:



U N

D P

Eğitim materyali	
Eğitimin içeriği	
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	
Verilen örnekle rin içeriği	
Grup alışmaları	
Saha ziyaret alanları	

EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ



U N

D P

Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

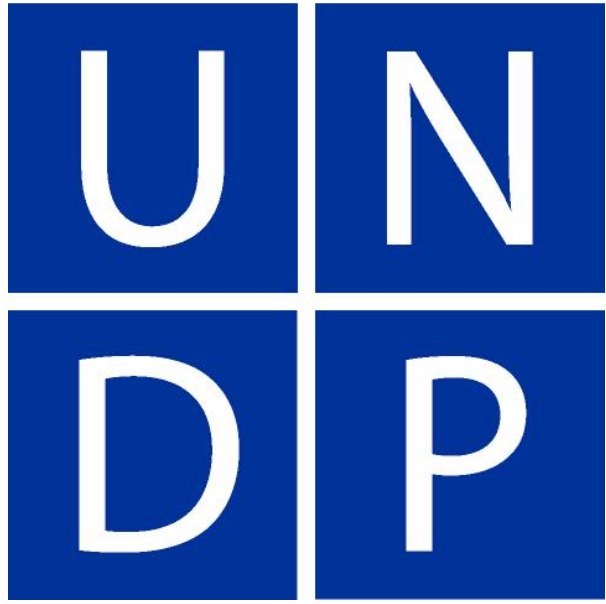
Yorumlar:

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	
Katılımcılarla iletişim	
Katılımcılara söz hakkı tanıma	
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	

***Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.**

Daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz

-



Diğer Görüş ve Öneriler:

.....

Teşekkürler....

FOTOGRAFLAR

Ek 5





U N

D P

